

المادة: الرياضيات مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير																																				
	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة	1/2																																				
	التمرين الأول (5ن) :																																					
	3($x - 3$) = 5 - 4x (1) حل المعادلة: 2 $x + 7 \geq 6x - 1$ (2) حل المتراجحة: $x^2 - 4x + 3 = (x - 1)(x - 3)$ (3) أ) تحقق أن : $x^2 - 4x + 3 = 0$ (ب) استنتج حلول المعادلة: حل النظمة الآتية: $\begin{cases} 3x + 4y = 180 \\ x + y = 50 \end{cases}$	0.5 1 0.5 1 2																																				
	التمرين الثاني (4ن) :																																					
	المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم ($O; I, J$) (1) f دالة خطية تمثلها المبيانى (D) يمر من النقطة $E(1,1)$ أ. حدد صيغة f ب. أنشئ (D) (2) g دالة تألفية بحيث $g(x) = \frac{1}{2}x - b$ و $g(2) = 4$ ، ولتكن (Δ) تمثلها المبيانى أ. بين أن $b = -3$ ب. حدد العدد الذي صورته 6 بالدالة g ج. بين أن النقطة $F(0,3)$ تنتمي إلى (Δ)	1 1 1 0.5 0.5																																				
	التمرين الثالث (2ن) :																																					
	الجدول التالي يعطي الأجر اليومي بالدرهم ل 50 مستخدم بإحدى الشركات . <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الأجر بالدرهم</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الحصيص (عدد المستخدمين)</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">الحصيص المترافق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>400</td><td>350</td><td>300</td><td>250</td><td>200</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>15</td><td>5</td><td>15</td><td>10</td><td></td></tr> <tr> <td>50</td><td>.....</td><td>30</td><td>.....</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table> (1) انقل الجدول على ورقة تحريرك و اتممه. (2) احسب معدل هذه الأجر. (3) حدد القيمة الوسطية لهذه الأجر .	الأجر بالدرهم						الحصيص (عدد المستخدمين)						الحصيص المترافق						400	350	300	250	200		5	15	5	15	10		50	30	10		0.5 1 0.5
الأجر بالدرهم																																						
الحصيص (عدد المستخدمين)																																						
الحصيص المترافق																																						
400	350	300	250	200																																		
5	15	5	15	10																																		
50	30	10																																		
	التمرين الرابع (4ن) :																																					
	في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم ($O; I, J$) نعتبر النقط : $C(-1,2)$ و $B(3,-6)$ و $A(-1,-3)$ (1) احسب المسافتين AB و AC و استنتاج أن المثلث ABC متساوي الساقين في A (2) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي : $y = -2x$ (3) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم المار من النقطة A و الموازي للمستقيم (BC)	1.5 1 1.5																																				

التمرين الخامس (2ن):

ليكن $EFGH$ متوازي الأضلاع ، و لتكن النقطة K صورة F بالإزاحة التي تحول E إلى G

1) بين أن الرباعي $EFGK$ متوازي الأضلاع

2) استنتج أن G هي منتصف القطعة $[HK]$

1

1

التمرين السادس (3ن):

نعتبر المجسم $SABCDEF GH$ المكون من الهرم المنتظم $SABCD$ الذي قاعدته المربع $ABCD$ مركزه O

و من المكعب $ABCDEF GH$ (انظر الشكل) بحيث:

$$SO = 6\text{cm} \quad AB = 6\text{cm}$$

1) بين أن $BD = 6\sqrt{2}\text{cm}$

1

2) بين أن حجم هذا المجسم يساوي 288cm^3

1

3) بعد تصغير هذا المجسم حصلنا على مجسم حجمه يساوي 36cm^3

1

بين أن نسبة التصغير هي $\frac{1}{2}$

