

مادة الاجتماعيات المدة : ساعتان و 15 دقيقة	الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجوبية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
---	---	---

1	عنصر الإجابة	سلم التقييم
2	<p style="text-align: right;">❖ مادة التاريخ: (النقطة 7/7):</p> <p>1 - نوعية النص: مقتطف من كتاب: مواقف وإضاءات وشهادات؛ - صاحب النص: محمد عابد الجابري.</p> <p>2 - المكان الذي دارت فيه أحداث النص: المغرب؛ - الزمن الذي دارت فيه أحداث النص: الفترة ما بين الأربعينيات و 1955 أو إلى عودة محمد الخامس من المنفى.</p> <p>3- المعطيات المستخرجة من النص :</p> <p>أ - أهم مطالب الحركة الوطنية: - إنهاء نظام الحماية؛ - اعتراف فرنسا باستقلال المغرب.</p> <p>ب - رد فعل سلطات الحماية الفرنسية تجاه هذه المطالب: - نفي الملك محمد الخامس في 20 غشت 1953.</p> <p>4- تفسير التحول الذي عرفه الكفاح الوطني بعد نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953 يشير المترشح (ة) فيها إلى ما يفيد: انطلاق مرحلة جديدة من الكفاح الوطني وقتل في:</p> <p>- تنظيم مظاهرات واحتجاجات وإضرابات وحداد في الأعياد الدينية والوطنية؛ - مقاطعة البضائع الفرنسية؛ - ظهور العمليات الفدائية في المدن (حركة الفداء) وعمليات جيش التحرير في الجبال ضد المصالح الفرنسية؛ - دخول الحركة الوطنية مع فرنسا في مفاوضات أفضت إلى عودة الملك محمد الخامس (16 نونبر 1955) وإلغاء معاهدة الحماية (2 مارس 1956)...</p>	ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن توقيع ن 0.5 ن 0.5 ن 2
1	<p style="text-align: right;">الفكرة الأساسية للنص [ما يفيد]:</p> <p>تضائق سلطات الحماية الفرنسية من التنسيق بين الحركة الوطنية والملك محمد الخامس مما أدى إلى اعتقال بعض رجالها ونفي العائلة الملكية وانطلاق العمل المسلح .</p>	ن 1
2	<p style="text-align: right;">❖ مادة الجغرافيا: (النقطة 7/7):</p> <p>• الجانب المنهجي :</p> <p>مقدمة: (تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان وطرح التساؤلات) وضع تصميم منطقي وملائم للموضوع ؛ خاتمة: تتضمن استخلاصات وامتدادات .</p>	ن 2

• الجانب المعرفي:

الفقرة الأولى : وصف مظاهر القوة التكنولوجية لليابان [مايفيد] :

- المكانة المتقدمة عالميا للصناعة اليابانية في مجال الإلكترونيك المترافق (المرتبة الثانية)؛

- توظيف التكنولوجيا في البنية التحتية؛

- توظيف التكنولوجيا في مجال الإنتاج الفلاحي و الصناعي ووسائل الاتصال ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية [مايفيد]:

- وفرة الموارد البشرية المؤهلة - الاستثمار في البحث العلمي؛

- توفر بيئات تحتية ومجتمعات صناعية كبيرة ومتاحف البحث العلمي والتقني ...

• الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي — سلامة اللغة — شكل التقديم.

(ن 2)

ان

❖ مادة التربية على المواطن: (النقطة 6/6):

1- تعبيبة الجدول: (منح 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

ن 2

موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية غير متتجدة	موارد طبيعية متتجدة
- الطاقة الشمسية	- المعادن	- الثروة السمكية
- الرياح	- الفحم الحجري	- الموارد المائية
- طاقة المد والجزر		- الثروة الغابوية

ن 2

2 - التعريف [مايفيد]: تمنح (0.5 نقطة لكل تعريف صحيح)

- البيئة: الخليط الذي تحيى فيه والذي يتكون من الهواء والماء والتربة والكتائبات الحية والإنسان ومنجزاته.

- تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية مكتوبة أو مسموعة أو مشيدة.

- تنمية مستدامة: تنمية تلبي حاجات الحاضر دون أن تعرض حاجيات الأجيال المقبلة للخطر.

- حوار الأديان: مجموعة من اللقاءات التحاورية أو التواصلية بين ممثلين مختلف الديانات السماوية للعمل على سيادة الأمن والسلام في العالم.

ن 2

3 - أسئلة الوصول: (تحصي 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

1) ← ب)

2) ← هـ

3) ← أـ

4) ← دـ