

رقم الامتحان :	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية	
	كورة يونيو 2015		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير	
المعامل	1	المادة : التربية الإسلامية		خاص بكتابة الامتحان
مدة : ساعة واحدة	الإجازة :	الاسم الشخصي و العائلي : .....		
		تاريخ و مكان الازدياد : .....		
		رقم 1	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة	
		رقم 2	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة	

20	النقطة النهائية	المادة : التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
	بالحروف :	ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	
	اسم وتوقيع المصحح (ة)		

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولا : الدعامات ( 6 ن )

1 - القرآن الكريم : ( 4 ن )

يقول الله تعالى في الآية 25 من سورة الفتح :

هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوبًا أَنْ يَبْلُغَ مَجَلَّهُمْ وَلَوْلَا رِجَالُ  
 مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ؛ أَنْ تَطَّوَّهُمْ بَتُّصِيْبِكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةٌ بَغَيْرِ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي  
 رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا .

الأسئلة :

أ - اشرح ما يأتي حسب السياق 0,5 ن

تزيلا : .....

صدوكم : .....

ب - استخلص المضمون المستفاد من الآية الكريمة 0,5 ن

.....

ج - استخراج قاعدتين تجويديتين واردتين في العبارتين القرآنتين : " أن يبلغ - نساء " مع ذكر السبب 1 ن

العبارتان	القاعدة	السبب
- أن يبلغ	.....	.....
- نساء	.....	.....

د - استظهر كتابة مع الشكل التام من قوله تعالى : 2 ن

" محمد رسول الله .....

.....

من أثر السجود .....

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2 - الحديث النبوي الشريف 2ن

- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

﴿ الْمُؤْمِنُ الْكَيُّ يُخَالِكُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَعْيَابِهِمْ أَعْظَمُ أَجْرًا مِنَ الْمُؤْمِنِ الْكَيُّ لَا يُخَالِكُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَعْيَابِهِمْ ﴾

- أخرجه الإمام أحمد و ابن ماجه والترمذي . وصححه الألباني

أسئلة :

أ - استخرج من الحديث الشريف قيمة ( خُلُقًا ) ترفع من قدر المتصف بها ( 0,5 ن )

ب -- استخلص المضمون العام للحديث الشريف : ( 1 ن )

ج - اذكر فائدتين يحصل عليهما المسلم من مخالطة الناس والتواصل معهم ( 0,5 ن )

ثانيا : الوحدات ( 14 ن )

أثارت انتباهك مشاهد بثتها وسائل الإعلام حول ما عرفته بعض الملاعب الرياضية من أحداث عنف قام بها بعض مشجعي إحدى الفرق الرياضية ؛ حيث أتلفوا تجهيزات الملعب ، واعتدوا على مشجعي الفريق الخصم ؛ مما تسبب في إصابة أحدهم بإعاقة جسدية أصبح معها من ذوي الحاجات الخاصة ، كما أساؤوا معاملة أجراء النظافة، وأحرقوا حاويات القمامة بعدما أفرغوها في الشارع العام ، مرددين شعارات بألفاظ نابية مخلة بالحياء والذوق السليم . رأى البعض أن السبب يرجع إلى الانحرافات النفسية والسلوكية وتناول بعضهم للمحرمات من الأطعمة والأشربة التي تؤثر على صحتهم النفسية والعقلية . فأردت التواصل مع هؤلاء للإسهام في توعيتهم للحد من هذه الظاهرة .

المهام المطلوبة :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

1- عرف بالمصطلحات الآتية : ( 1,5 ن )

- الحياء : .....
- الصحة النفسية : .....
- ذوو الحاجات الخاصة : .....

2 - بين موقفك من تصرفات المشجعين مع التعليل ( 1 ن )

3- استخلص من الوضعية العبارة الدالة على ما يلي : ( 2 ن )

الاعتداء على البيئة	الاعتداء على الأجير	الاعتداء على النفس	ما يتنافى مع الذوق السليم
.....	.....	.....	.....

4- قدم توجيهين للمشجعين للمحافظة على التوازن البيئي مع الاستشهاد بنص شرعي ( 1,5 ن )

5 - حدد ضابطين لحسن الاستفادة من وسائل نقل الأخبار ( 1 ن )

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

6- قدم للمشجعين نصيحتين لترسيخ خلق الحياء لديهم ( 1 ن )

7- اقترح على المشجعين وسيلتين لصيانة صحتهم النفسية ( 1 ن )

8 - بين - في حدود أربعة أسطر - مدى اهتمام الإسلام بذوي الحاجات الخاصة ( 1 ن )

9 - اذكر حقين من حقوق الأجراء ، وواجبين من واجباتهم ( 2 ن )

من واجبات الأجراء	من حقوق الأجراء
.....	.....
.....	.....

10 - وجه إلى المشجعين رسالة من أربعة أسطر تذكرهم فيها بخطر تناول المحرمات من الأطعمة والأشربة ( 2 ن )

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)